

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Детский сад комбинированного вида №104 «Росточек»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБДОУ Детский сад № 104
Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 104
/А.А. Патракеева

«30» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РЕЧЕВИЧОК» ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 – 4 ЛЕТ
Социально-гуманитарной направленности
Срок реализации 1 учебный год**

Фёдорова Ольга Сергеевна,
воспитатель

Архангельск
2024 год

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Все движения организма и речевая деятельность имеют единые механизмы, поэтому развитие мелкой моторики рук положительно сказывается на развитии речи ребенка.

В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетаются речь и движения ладошек.

Видимо, уже в древности была подмечена взаимосвязь этих процессов. У детей часто наблюдается недостаточность двигательной сферы, в том числе недостаточная координация мелкой моторики. Ребенку в этом возрасте необходимы гимнастика рук и пальчиковые игры, они в сопровождении стихов разовьют речь и умение слушать. Дошкольник научится понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи. Развитие движений пальцев подготовит почву для последующего формирования познавательной сферы ребёнка.

Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка. Физиологией установлено, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики. Если движения развиты, то и речь будет в норме.

Благоприятное воздействие на развитие речи детей младшего дошкольного возраста оказывают игры с предметами; мозаика, пирамидки, застегивание пуговиц, кнопок, закрепление на липучках, игры с карандашами и крупой, «пальчиковый» бассейн и др.

1.1.1. Направленность, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы.

В настоящее время существует проблема низкого уровня речевого развития, а также мелкой моторики у детей.

Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком.

Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры.

Некоторые родители считают: ребёнок хорошо бегающий, прыгающий, подвижный не будет испытывать затруднений при обучении письму. Но проблема в том, что тонкие мышечные координации рук и пальцев развиваются независимо от общей мышечной координации. И очень ловкий ребёнок может испытывать затруднения при письме – именно потому, что это совершенно другой навык.

Моторные центры речи находятся рядом с моторными центрами пальцев рук, поэтому стимулируя моторику, мы развиваем речь.

В младшем дошкольном возрасте наилучший эффект даёт тренировка

пальцев рук. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения.

Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр.

Педагогическая целесообразность Программы состоит в том, что программа направлена на развитие речи в игровой деятельности и поддерживает интерес детей к личности и деятельности сверстников, содействует налаживанию их диалогического общения в совместной деятельности.

1.1.2. Цель и задачи реализации Программы.

Программа составлена с учетом ФГОС дошкольного образования, в которой утверждены основные цели, задачи и принципы.

Данная Программа решает основную цель ФГОС ДО - обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Цель: создание условий для развития речи детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с произведениями устного народного творчества в дошкольном образовательном учреждении в качестве дополнительного образования.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с устным народным творчеством, русским фольклором;
- Обогащать и активизировать речь;
- Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры;
- Побуждать к активности в выборе роли, вхождению в роль;
- Закреплять умение согласовывать движение рук с содержанием текста.

Развивающие:

- Развивать речь, коммуникативные качества;
- Развивать интерес к народному творчеству;
- Развивать мелкую, артикуляционную моторику;
- Развивать зрительное восприятие, память, мышление, фантазию.

Воспитательные:

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость;

- Воспитывать любовь к произведениям устного народного творчества (в том числе малые фольклорные формы);
- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию речи «Речевичок» для детей младшего дошкольного возраста сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО.

Программа основывается на следующих принципах:

Доступность:

- учёт возрастных особенностей детей;
- адаптированность материала возрасту.

Систематичность и последовательность:

- постоянная подача материала от простого к сложному;
- частое повторение усвоенного материала.

Наглядность:

- использование наглядных пособий;
- учёт особенностей мышления.

Динамичность:

- интеграция в разные виды деятельности.

Дифференциация:

- учёт возрастных особенностей;
- создание благоприятных условий.

Гуманность:

- активность и творческий подход к проведению занятий;
- доброжелательность и непринуждённость.

1.1.4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

Основными участниками реализации программы являются воспитанники младшего дошкольного возраста (3-4 года).

Объем программы составляет 9 часов на учебный год (32 занятия по 15 минут). Проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня по 15 минут для детей 3-4 лет (в месяц 4 занятия). Для успешного усвоения материала занятия проходят в игровой форме.

Форма проведения занятия подгрупповая – групповая. Наполняемость не более 8-10 человек.

Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

- 1.Разучивание нового артикуляционного упражнения.

2.Упражнение на развитие мелкой моторики пальцев рук, внимания, мышления.

3.Упражнения, направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания.

4.Логоритмические упражнения – физкультминутки (например, Е. Железнова).

Элементы занятий могут варьироваться.

Сроки реализации программы с октября по май (включительно).

Программа реализуется на государственном языке согласно ст.14 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В Программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

К концу обучения у детей младшего дошкольного возраста будет пополниться активный и пассивный словарь, проявится интерес к устному народному творчеству (в том числе малые формы фольклора), развита мелкая моторика пальцев рук.

1.3. Форма подведения итогов

Проведение итогового занятия - игры для обучающихся.

2. Содержательный раздел

2.1. Перспективный план занятий на год.

№ занятия	Содержание
Октябрь	
1	1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Артикуляционное упражнение «Улыбка» 3.Пальчиковая гимнастика «Животные» Это зайчонок, это бельчонок, (Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.) Это лисёнок, это волчонок, А это спешит, ковыляет спросонок(Вращают большим пальцем.) Бурый, мохнатый, Смешной медвежонок. 4.Упражнение «Помоги зайчику добраться до домика»
2	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Артикуляционное упражнение «Улыбка» (повтор) 3.Пальчиковая гимнастика «Животные» (повтор)4.Заучивание потешки «Пекла кошка пирожки»

	<p>Пекла кошка пирожки, Из гороховой муки. Лист из печки вынула На пол опрокинула. Покатился колобок Прямо мышке под порог. Мышка Прасковья пищит из подполья: Катись, колобок, на мышкин зубок! Мышка-то рада, а кошке досада. 5.Игры с пробками</p>
3	<p>1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Артикуляционное упражнение «Качели» (повтор) 3.Пальчиковая гимнастика «Осень» 4.Потешка «Пекла кошка пирожки» (повтор) 5.Упражнение «Выложи по контуру»</p>
4	<p>1.Массаж пальчиков мячиком-ёжиком. 2.Артикуляционное упражнение «Хоботок» 3.Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.) Этот дом – он двухэтажный. А вот этот – трёхэтажный. Этот дом - четырёхэтажный. Этот дом – он самый важный:Он у нас пятиэтажный. 4.Игра «Найди, что спряталось в фасоли»</p>
Ноябрь	
1	<p>1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко». 3. Пальчиковая гимнастика «Зайка» Зайка – ушки на макушке – (Руки у висков, указательные и средние пальцы вы-прямлены – «ушки».) Скачет, скачет по опушке. (Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)Шёл за ним колючий ёжик, (Переплели пальцы и пошевелили.)Шёл по травке без дорожек, А за ёжиком – краса – (Плавные движения руками перед собой.)Рыжехвостая лиса. 4. Игра «Разбери пуговицы по цвету»</p>
2	<p>1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики» 2.Артикуляционное упражнение «Орешки» 3.Пальчиковая гимнастика «Кошка» Вот, убрав царпки, «Моем руки». Кошка моет лапки.Мордочку и ушки (Круговые движения ладонью по лицу.) На своей макушке. (Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.) 4.Упражнение «Обведи по контуру овощи».</p>
3	<p>1.Массаж пальчиков массажным колечком. 2.Артикуляционное упражнение «Хоботок» (повтор)3.Пальчиковая гимнастика «Наш дом» (повтор) 4.Заучивание потешки «Ты, мороз, мороз, мороз» Ты, мороз, мороз, мороз,Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём,Мы на улицу пойдём, Сядем в саночки – самокаточки. 5.Упражнение «Собери бусы»</p>
4	<p>1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко» (повтор) 3.Пальчиковая гимнастика «Зайка» (повтор)</p>

Декабрь

1	<p>1.Потешка «Снежинки» С неба падали снежинки,(пружинящие движения) Белоснежные пушинки, Они вертелись, они кружились (кружимся) И в сугробы превратились (садимся на корточки) Вот такие вот высокие, (поднимаем руки вверх) Вот такие вот широкие, (разводим руки в стороны)Вот такие вот глубокие, (присаживаемся на корточки) Вот такие белобокие (поглаживаем себя по бокам). 2.Загадывание загадок о зиме. 3.Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)</p>
2	<p>1.Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать» «Этот пальчик хочет спать» (взрослый разворачивает левую ручку ладошкой к себе, правой ручкой загибает мизинчик на левой руке) Этот пальчик лег в кровать. (загибает безымянный пальчик)Этот пальчик чуть вздремнул. (загибает средний пальчик) Этот сразу же уснул. (загибает указательный пальчик) Этот крепко-крепко спити тихонечко сопит. (загибает большой пальчик)Солнце красное взойдет, утро ясное придет, Будут птички щебетать, будут пальчики вставать! (поднимает левую ручку и распрямляет все пальчики)Повторить то же самое с правой рукой. 2.Потешка «Снежинки»(повтор)</p>
3	<p>1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн» 2.Артикуляционное упражнение «Орешки» (повтор) 3.Пальчиковая гимнастика «Кошка» (повтор) 4.Заучивание потешки «Идёт лисичка по мосту» Идёт лисичка по мосту Несёт вязанку хворосту.Зачем ей хворост? Печь топить. Зачем ей печь?Обед варить. Зачем обед? Гостей кормить. А гости кто? Медведь с женой, да ёж, да кот, да мы с тобой.5.Упражнение «Рисуем пальчиком по манке»</p>
4	<p>1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка»3.Пальчиковая гимнастика «Друзья» Заяц и ёжик навстречу друг другу (Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.) Шли по дорожке по полю, по лугу.Встретились – и испугались они. (Стукнуть кулачками.) Быстро бежали – поди, догони! (Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.) 4. Потешка «Идёт лисичка по мосту» (повтор) 5.Упражнение «Поможем Золушке разобрать крупу»</p>

Январь	
1	<p>1.Массаж пальчиков массажным колечком. 2.Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка» (повтор) 3.Пальчиковая гимнастика «Друзья» (повтор) 4.Потешка «Идёт лисичка по мосту» (повтор)5.Упражнение «Сматывание нитки в клубок»</p>
2	<p>1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко» (повтор) 3.Пальчиковая гимнастика «Зайка» (повтор) 4.Потешка «Ты мороз, мороз, мороз» (повтор) 5.Шнуровка «Паровозик».</p>
Февраль	
1	<p>1.Массаж пальчиков поглаживанием в разных направлениях. 2.Артикуляционное упражнение «Заборчик» 3.Пальчиковая гимнастика «Машины» По шоссе идут машины, (Крутим воображаемый руль.) По асфальту едут шины. (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются парал-лельно друг другу.) По дороге не беги, Погрозили пальцем. Я скажу тебе: «Би-би». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».) 4.Упражнение «Обведи предметы по контуру»</p>
2	<p>1.Массаж пальчиков массажным колечком. 2.Артикуляционное упражнение «Заборчик» (повтор) 3.Пальчиковая гимнастика «Машины» (повтор)4.Заучивание потешки « Курочка-рябушечка» Курочка –рябушечка, Куда пошла? На речку. Курочка-рябушечка,Зачем пошла? За водичкой. Курочка-рябушечка,Зачем тебе водичка? Цыпляточек поить. Курочка-рябушечка, Как цыплята просят пить? Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи! 5.Упражнение «Разберём счётные палочки по цвету»</p>
3	<p>1.Массаж «Сжимание и разжимание кулачков» 2.Артикуляционное упражнение «Часики» 3.Пальчиковая гимнастика «Весна» Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.) Капают капли. Снег на солнце тает (Руки ладонями вниз разведены в стороны.) И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.) 4.Потешка «Курочка-рябушечка» (повтор) 5.Упражнение «Бусы для мамы»</p>
4	<p>1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики» 2.Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами» 3.Пальчиковая гимнастика «День - ночь» Утро – солнце всходит. (Поднимаем растопыренную ладошку.)</p>

	<p>Ночь – луна приходит. (Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц») </p> <p>4.Потешка «На дубочке» (повтор)</p> <p>5.Стирание ластиком нарисованных предметов.</p>
Март	
1	<p>1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>2.Артикуляционное упражнение «Иголочка».</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Мама» Мамочка хорошая, (Воздушный поцелуй над ладонью.) Мамочка любимая! Поцелуй над другой ладонью.Очень я её люблю, Сдуваем с ладони поцелуй.Поцелуй ей дарю! (Сдуваем поцелуй с другой ладони.)</p> <p>4.Шнуровка «Ёжик».</p>
2	<p>1..Массаж пальчиков «Сухой бассейн». 2.Артикуляционное упражнение «Иголочка» (повтор)3.Пальчиковая гимнастика «Мама» (повтор)</p> <p>4.Разучивание заклички «Весна, весна красна!» Весна! Весна красна!Тепло солнышко! Приди скорей,Согрей детей! Приди к нам с радостью!С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким!С хлебом богатым!</p> <p>5.Штриховка «Цветы для мамы».</p>
3	<p>1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2.Артикуляционное упражнение «Маляр»</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Весна» Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.) Капают капли. Снег на солнце тает (Руки ладонями вниз разведены в стороны.) И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)</p> <p>4.Закличка «Весна, весна красна!» (повтор)</p> <p>5.Игры с прищепками «Солнышко», «Ёлка», «Тучка».</p>
4	<p>1.Массаж пальчиков массажным колечком</p> <p>2.Артикуляционное упражнение «Маляр» (повтор)3.Пальчиковая гимнастика «Весна» (повтор) 4.Закличка «Весна, весна красна!» (повтор)</p> <p>5.Игра «Разбери счётные палочки по цвету»</p>
Апрель	
1	<p>1.Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков.</p> <p>2.Артикуляционная гимнастика «Бегемотик зевает»</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Дятел» Дятел дерево долбит: (Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» -кулачком стучите об неё.) Тук-тук-тук. Целый день в лесу стоитСмена рук. Стук-стук-стук.</p> <p>4.Составление контуров предметов из счётных палочек.</p>
2	<p>1.Массаж пальчиков мячиком-ёжиком</p> <p>2.Артикуляционное упражнение «Бегемотик зевает» (повтор)</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Дятел» (повтор)4.Заучивание потешки «Солнышко»</p>

	<p>Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки Очень рады солнышку. 5.Штриховка «Домик»</p>
3	<p>1.Массаж пальчиков грецким орехом 2.Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье». 3.Пальчиковая гимнастика «Ягодки» С ветки ягодки снимаю, (Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.) И в лукошко собираю. (Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.) Будет полное лукошко, (Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другойтакже сложенной ладошкой.) Я попробую немножко. (Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другойрукой достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.) Я поем ещё чуть-чуть, Лёгким будет к дому путь! (Имитируя ножки, средний и указательный пальчики наобеих руках «убегают» как можно дальше.) 4.Потешка «Солнышко» (повтор) 5.Игра с прищепками «Свёкла», «Лук», «Осьминожек».</p>
4	<p>1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.2.Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье» (повтор) 3.Пальчиковая гимнастика «Ягодки» (повтор)4.Потешка «Солнышко» (повтор) 5.Шнуровка «Зайка»</p>
Май	
1	<p>1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки» 3.Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Мы пошли гулять на луг, («Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.) А по лугу ползал жук! (Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.) 4.Составление контуров предметов из счётных палочек.</p>
2	<p>1.Массаж пальчиков массажным колечком 2.Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки» (повтор) 3.Пальчиковая гимнастика «Насекомые» (повтор)4.Заучивание потешки «На дубочке» На дубочке, на дубочке, Тут сидят два голубочка. У них шейки голубые, У них перья золотые,Красные кафтанчики,Синие карманчики. На дубу они сидят, Меж собою говорят: Всё про Вареньку, Всё про маленьку... 5.Игра «Найди, что спряталось в фасоли».</p>
3	<p>1.Массаж пальчиков с помощью сжимания и разжимания кулачков. 2.Артикуляционное упражнение «Лошадка»ю 3.Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили» Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы) А из теста мы слепили</p>

	<p>(Прихлопывают ладонями, «лепят»). Пирожки и плюшки, (Поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца.) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – (Обе ладони разворачивают вверх.) Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! (Гладят животы.) 4. Потешка «Зайка серенький сидит» (повтор) 5. Игра «Выложи по контуру»</p>
4	<p>1. Массаж пальчиков грецким орехом 2. Артикуляционное упражнение «Барабанщик» 3. Пальчиковая гимнастика «Цветы» Ромашки белые цветки – (Ладонь вперед, пальцы раздвинуть – это «ромашка».) Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки (Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.) Считать ромашки лепестки. 4. Игра «Самый ловкий».</p>

3. Организационно-педагогические условия.

3.1. Средства, необходимые для реализации программы:

1. Книжки-малышки с народными потешками и колыбельными песенками с яркими картинками.
2. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым лексическим темам.
3. Наборы игрушек для инсценирования сказок, маски-шапочки, настольный и пальчиковый театр.
4. Запись бытовых шумов, «голосов природы», музыки для релаксации, музыкального сопровождения для пальчиковой гимнастики.
5. «Сухой бассейн».
6. Настольно-печатные игры для закрепления материала.

3.2. Литература:

1. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М., 2004.
2. Красненкова С.В. Пальчиковые игры. Авторское пособие для воспитателей. - г. Липецк 2012г.
3. Шмелева. Пальчиковые игры. Пособие по развитию мелкой моторики и речи у детей дошкольного возраста. - М.: Ювента, 2013г.
4. Бардышева Т.Ю. Учебное пособие. Вышли пальчики гулять. М.: Карапуз, 2013г.
5. Калинина Т.В. Пальчиковые игры и упражнения для детей. Издательство: Учитель М.: 2015г.
6. «Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич;

7. « Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина;
8. «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко;
9. Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель К.М. Скопцов;
- 10.Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель Н.Френкель, В. Карасева;
- 11.«Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова
- 12.«Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников»
Е.А.Савельева

3.3 Учебный план

Количество детей.	Количество занятий в неделю.	Количество занятий в месяц.	Количество минут в неделю.	Количество минут в месяц.
Вторая младшая группа – 10 человек	1	4	15	60

3.4. Оценочные материалы (мониторинг)

В начале и в конце курса проводится мониторинг знаний и умений воспитанников.

- Наблюдение педагога.
- Проведение занятий на повторение пройденного материала.
- Учёт посещаемости программы дополнительного образования.
- Анализ знаний, умений, навыков на протяжении освоения программы.
- Опрос родителей путём анкетирования.

3.5. Кадры, занятые в реализации программы:

Фёдорова О.С., воспитатель МБДОУ Детский сад № 104 с 03.09.2021 года.

Образование - среднее профессиональное (Архангельский педагогический колледж, 2021 год, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, специальность - «44.02.01 Дошкольное образование»).

Курсы повышения квалификации:

ГАОУ ДПО АО ИОО «ФГОС ДО: информационно-коммуникативная компетентность педагога», 72 часа, 2023 год (регистрационный номер 202377013) ;

ГАОУ ДПО АО ИОО «ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста», 72 часа, 2024 год (регистрационный номер 202479881).