|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОРешением педагогического советаПротокол № 1От «31» августа 2023 г. |  |

**Учебный план групп, реализующих ООП ДО МБДОУ Детский сад № 104 на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Вид деятельности | 1 группа раннего возраста № 4 | 2 группа раннего возраста № 3 | 2 группа раннего возраста № 7 | младшая группа № 12 | средняя группа № 8 | средняя группа № 10 | старшая группа комбинированной направленности № 6 | старшая группа компенсирующей направленности № 5 | подготовительная группа компенсирующей направленности № 2 | подготовительная группа № 9 | подготовительная группа № 11 |
|  |  |
| **Физическое развитие** | - Физическое развитие | - | 2 | 2 | 2+1 на улице | 2+1 на улице | 2+1 на улице | 2+1 на улице | 2+1 на улице | 2+1 на улице | 2+1 на улице | 2+1 на улице |
| - Развитие движений | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Речевое развитие** | - Речевое развитие | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Обучение грамоте | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | - | - | - | - | - | - | - |  | - |  |
| **Познавательное развитие** | Математическое и сенсорное развитие | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - Ознакомление с окружающим миром и ОБЖ | - | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Ознакомление с природой и ОБЖ |  | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - с дидактическим материалом | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Художественно- эстетическое развитие** | - Музыкальное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - Рисование | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Лепка | - | 0, 5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Со строительным материалом | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социально-коммуникативное развитие**(социализация, развитие общения, нравственное воспитание) | - Социально-коммуникативное развитие | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего в неделю** |  | **10** | **10** | **10** | **11** | **11** | **11** | **14** | **15** | **15** | **15** | **15** |
| **Всего в неделю часов** |  | **1,40ч** | **1,40ч** | **1,40ч** | **2,45ч** | **4 часа** |  **4 часа** | **5. 45 ч** | **7, 30 ч** |  **7, 30 ч** | **7, 30 ч** | **7, 30 ч** |
|  |  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Формирование основ безопасности | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Познавательное развитие** | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Ознакомление с социальным миром | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Речевое развитие** | Приобщение к художественной литературе | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Физическое развитие** | Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Конструирование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Рисование(предварительная, индивидуальная работа) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Лепка(предварительная, индивидуальная работа) |  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Аппликация(предварительная, индивидуальная работа) |  |  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
|  |
|  | Самостоя-тельная игра | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
|  |
|  | Художественно-эстетическоеразвитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5(30мин) | 0,5(30мин) |
| Физическое развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5(30мин) | 0,5(30мин) |
| Занятие с педагогом - психологом |  |  |  |  |  |  | 1(25мин) | 0,5(25мин) | 1(30мин) | 0,5(30мин) | 0,5(30мин) |
| Занятие с социальным педагогом |
| Занятие с учителем - логопедом |  |  |  |  |  |  | 2(25мин. + 25 мин) | 2(25мин. + 25 мин) | 2( 30 мин. + 30 мин) |  |  |
| **Итого часов образов. деятельности** |  | **1,40ч** | **1,40ч** | **1,40ч** | **2,45 ч** | **4 ч** | **4 ч** |  **7 ч** | **8,45ч** |  **9 ч** | **8, 30 ч** | **8, 30 ч** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 1. Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа «Город Архангельск», «Детский сад комбинированного вида №104 «Росточек» составлен на основе:

* Санитарно-эпидемиологических правил СП.2.4 3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
* СанПин 1.2. 3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
* Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад №104

2. Учебный план состоит из двух частей: *инвариативная часть* – образовательная деятельность (далее занятия) по образовательной программе ДОУ с использованием парциальных и комплексных программ.

 *вариативная часть ООП,* формируемая участниками образовательных отношений в соответствии ФГОС ДО - вариативная образовательная деятельность (цикл занятий вариативной части ООП ДО) - которые в совокупности составляют максимальный объем недельной образовательной нагрузки.

3. При построении образовательной деятельности для детей установлен следующий предельно допустимый объем образовательной деятельности:

* С детьми первой группы раннего возраста (1 – 2 лет) проводится 10 игр-занятий (1.40 часа) в неделю, продолжительностью 10 минут. Игры - занятия проводятся в первой и второй половине дня. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 10 минут.
* С детьми второй группы раннего возраста (2 – 3 года) проводится 10 занятий (1,40 часа) в неделю, продолжительностью 10 минут. Занятия проводятся в первой и второй половине дня. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут.
* С детьми младшей группы (3 - 4 года) – проводится 11 занятий (2,45 часа) в неделю, продолжительностью 15 минут. Занятия проводятся в первой половине дня. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.
* С детьми средней группы (4-5 лет) проводится 11 занятий (4 ч) в неделю, продолжительностью 20 минут. Занятия проводятся в первой половине дня. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.
* С детьми старшей группы компенсирующей направленности (5-6 лет) проводится 15 занятий (7,30ч.) в неделю, продолжительностью 25 минут. Занятия проводятся в первой и второй половине дня (во второй половине дня 2-3 раза в неделю).
* С детьми старшей группы комбинированной направленности (5-6 лет) проводится 14 занятий (5,45ч.) в неделю, продолжительностью 25 минут. Занятия проводятся в первой и второй половине дня (во второй половине дня 2-3 раза в неделю).
* С детьми подготовительной группы (6-7 лет) проводится 15 занятий (7,30 ч.) в неделю, продолжительностью 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Занятия проводятся в первой и второй половине дня.
* С детьми подготовительной группы компенсирующей направленности (6-7 лет) проводится 15 занятий (7,30 ч.) в неделю, продолжительностью 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Занятия проводятся в первой и второй половине дня.

4. Во всех возрастных группах между занятиями предусмотрен перерыв не менее 10 минут. Во время проведения занятий, которые носят статистический характер, организуются физкультминутки и динамические паузы. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

5. Вариативная образовательная деятельность предоставляется:

|  |  |
| --- | --- |
| * Для детей 1-2 лет не предполагается;
* Для детей 2-3 лет не более 1 раза в неделю;
* Для детей 3-4 лет не более 1 раза в неделю;
* Для детей 4-5 не более 1 раза в неделю;
 | * Для детей 5-6 лет не более 2 раз в неделю
* Для детей 6-7 лет не более 2 раз в неделю.
 |

* Дети, зачисленные на логопункт, другие циклы занятий вариативной части ООП посещают только с момента вывода с логопункта.

Посещение цикла занятий вариативной части ООП, организованных в ДОУ, не является обязательным для всех детей. В учебном плане указано максимальное количество занятий, которое может посещать ребенок данной возрастной группы.

6. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, 2 раза в помещении ДОУ и 1 раз на улице (кроме первой группы раннего возраста.

7. При составлении режима дня для каждой возрастной группы предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, регламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей, игровой деятельности.

**Формы реализации содержания**

**образовательной программы дошкольного образования**

**МБДОУ Детский сад № 104**

В таблице прописана основная форма организации детей (как элементы деятельности направления развития реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Наименование деятельности** | **Основная форма организации детей**  | **Возрастные группы** |
| Социально-коммуникативное развитие | Социальные отношения | В течение режимных моментов | Все группы |
| Основы гражданства и патриотизма | В течение режимных моментов  | Младшие и средние группы |
| На занятиях «Социально-коммуникативное развитие»  | Старшие и подготовительные группы |
| Трудовое воспитание | В течение режимных моментов  | Все группы |
| Безопасное поведение | На занятиях «Окружающий мир» и «Природа» как часть занятия и в течение режимных моментов  | Все группы |
| Познавательное развитие | Сенсорные эталоны и познавательные действия | Часть занятия «Математическое развитие» | Младшие группы |
| В течение режимных моментов  | Средние, старшие, подготовительные группы |
| Математические представления | На занятиях «Математическое развитие» | Все группы |
| Окружающий мир | На занятиях «Окружающий мир» | Все группы |
| Природа | На занятиях «Ознакомление с природой» | Все группы |
| Речевое развитие | Формирование словаря | На занятиях «Речевое развитие» | Все группы |
| Звуковая культура речи | На занятиях «Речевое развитие» | Все группы |
| Грамматический строй речи | На занятиях «Речевое развитие» | Все группы |
| Связная речь | На занятиях «Речевое развитие» | Все группы |
| Подготовка детей к обучению грамоте | На занятиях «Речевое развитие» | Все группы |
|  | Интерес к художественной литературе | На занятиях «Речевое развитие» | Все группы |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | На занятиях художественно-эстетической направленности | Все группы |
| Изобразительная деятельность | На занятиях «Рисование», «Лепка», «Аппликация» | Все группы |
| Конструктивная деятельность | В течение режимных моментов  | Все группы |
| Музыкальная деятельность | На занятиях «Музыкальное развитие» | Все группы |
| Театрализованная деятельность | В течение режимных моментов  | Все группы |
| Культурно-досуговая деятельность | В течение режимных моментов  | Все группы |
| Физическое развитие | Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие и строевые упражнения) | В течение режимных моментов и на занятии «Физическая культура» | Все группы |
| Подвижные игры | В течение режимных моментов и на занятии «Физическая культура» | Все группы |
| Спортивные упражнения | На занятии «Физическая культура» | Все группы» |
| Формирование основ здорового образа жизни | В течение режимных моментов | Все группы |
| Активный отдых | В течение режимных моментов | Все группы |