**Проверьте себя!**

Ответы на эти вопросы не всегда лежат на поверхности, но они помогут вам проанализировать некоторые личностные характеристики Вашего ребенка, наиболее важные для формирования у него адаптивного поведения в школе.

\* \* \*

* Знает ли Ваш ребенок свое полное имя и фамилию? Что он знает о составе Вашей семьи и родственниках?
* Знает ли ребенок свой полный адрес проживания: страну, город, улицу, номер дома, этаж, номер квартиры?
* Знает ли номер домашнего телефона? Адрес или телефон других близких родственников (если они живут в том же городе)?
* Знает ли он, где и кем работают родители?
* Что знает ребенок о своем здоровье и отношении к нему, о своем организме и его функционировании?
* Умеет ли ребенок самостоятельно умываться, одеваться, чистить зубы, обслуживать себя?
* Аккуратен ли он? Легко ли просыпается утром?

С каким настроением?

* Часто ли он плачет? Что может его сильно расстроить?
* Часто ли смеется ребенок? Что его смешит?
* Умеет ли он сдерживать свои чувства: не заплакать,

не засмеяться?

* Любит ли Ваш ребенок умственный труд?
* Нравится ли ему отгадывать загадки, решать задачи?
* Как поступает ребенок, если у него что-то не получается?
* Много ли вопросов он задает и кому из членов семьи чаще всего? Что его интересует?
* Есть ли такая область действительности, которая его интересует больше других?
* На какие темы любит говорить, что обсуждать?
* Что он умеет делать очень хорошо: рисовать, лепить, рассказывать, танцевать, петь?
* Чего не умеет делать, а должен был бы уметь, на Ваш взгляд, в его возрасте?
* Усидчив ли Ваш ребенок?
* Зависит ли его усидчивость от интереса к той деятельности, которой он занимается?
* Сможет ли Ваш ребенок, если нужно, сам взять приготовленную еду и поесть? Или ему нужно обязательно ее подать?
* Ваш ребенок хочет ходить в школу или нет? Почему?
* Бывают ли случаи, когда Ваш ребенок говорит неправду? Как Вы думаете, почему он так поступает?
* Чего боится Ваш ребенок?
* Кто в Вашей семье его чаще всего ругает, наказывает?
* Кто жалеет?
* Едины ли все в Вашей семье в своих требованиях к ребенку?
* Долго ли он помнит обиду?
* Часто ли благодарит Вас?
* Как Вы думаете, Ваш ребенок любит вас? Что дает Вам основание так думать?
* Во что любит играть Ваш ребенок?
* Какие роли берет на себя – главные или второстепенные?
* В игре ребенок отражает то, что видит в реальной жизни? Или его привлекают герои сказок, мультфильмов, комиксов?
* Умеет ли он в игре договориться с друзьями или конфликтует?
* Как часто меняет тему игры?
* Вносит ли новое в содержание игры, если она повторяется много раз?

\* \* \*

*Проанализировав свои ответы, Вы лучше поймете, что беспокоит Вашего малыша и как обеспечить ему спокойное вхождение в новый коллектив, в новую для него жизнь, т.е. как обеспечить ему социальную готовность к обучению в школе.*

