## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида №104 «Росточек»

(полное наименование образовательной организации)

## МБДОУ Детский сад №104 (краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДЕНО** 

на педагогическом совете (протокол от 06.04.2023 № 3)

приказом заведующего от 10.04.2023 № 59

# Отчет о результатах самообследования МБДОУ Детский сад №104 за 2022 год

#### Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273 — ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Детский сад № 104.

В процессе самообследования оценивалась образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обучения, материально – техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

#### І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида №104 «Росточек»
Руководитель	Заведующий Патракеева Антонина Александровна
Адрес организации	163015, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ Майская горка, ул. Дачная, дом 49, корп.5
Телефон, факс	+7(8182) 68-75-33
Адрес электронной почты	mbdou104_adm@mail.ru rosto4ek104@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Архангельск»
Дата создания	04.07.1983
Лицензия	Лицензия № 6778 от 26.11.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида №104 «Росточек» открыто 04 июля 1983 года.

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы. Оно представляет собой типовое трехэтажное здание.

Территория учреждения благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для групп имеются прогулочные веранды, спортивная площадка.

МБДОУ Детский сад № 104 представляет собой модель классического детского сада, открытого для всех воспитанников, стремящегося обеспечить высокий уровень воспитания и интеллектуального развития каждого ребенка.

Дошкольное учреждение ориентируется на воспитание и развитие всех воспитанников и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей), создавая адаптивную, воспитательную систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания детей с 7.00 до 19.00, пять дней в неделю.

Проектная мощность учреждения – 12 групп.

В 2022 году в учреждении функционировало 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 10 групп общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 1 года до 8 лет составила 249 человек. 100% воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (12 часов).

МБДОУ Детский сад №104 в 2022 учебном году посещали 22 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что составило 9% от общей численности воспитанников, из них 21 (8 %) ребенок получал услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Каждая группа оборудована для организации детских игр, дневного сна. Теплая домашняя обстановка — основа развивающей предметно — пространственной среды детского сада. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры способствуют хорошему настроению ребенка, а значит, и его успешному развитию.

#### II. Система управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу и функциональным задачам учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий (аттестация на соответствие занимаемой должности проведена 28.03.2019г.), назначаемый на должность и освобождаемый от должности Главой Администрации городского округа «Город Архангельск» на основании распоряжения Администрации городского округа «Город Архангельск», в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями.

Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности коллегиальных органов управления учреждением определяются Уставом, регулируются

положением об Управляющем совете, положением об общем собрании работников образовательной организации, положением о педагогическом совете.

В учреждении создана и функционирует профсоюзная организация.

Основной целью управления было объединение всех коллегиальных органов управления и включение участников образовательного процесса (работники, родители) в процесс управления.

Родители (законные представители) воспитанников являются активными участниками образовательного процесса. Они участвуют в работе Управляющего Совета, Совета родителей, в совместных мероприятиях с детьми (родительский клуб «Вместе», конкурсы, выставки, акции и т.д.), в создании развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Управление качеством образования рассматривается нами как целенаправленное, комплексное и скоординированное взаимодействие участников образовательного процесса в целях достижения результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Управляющий совет проявляет активную позицию в решении задач учреждения, укрепления и обновления материально-технической базы учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Педагогический Совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения, активно действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В течение года состоялись заседания 4-х педагогических советов:

- «Инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС ДО»;
- «Подведение итогов работы ДОУ в 2021 2022 учебном году»
- «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ»;
- «Основные направления в воспитательно образовательной деятельности по патриотическому и социально нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ»;

Деятельность учреждения в 2022 году была направлена на реализацию следующих основных залач:

- Создание условий для повышения педагогических компетенций у педагогов по вопросам патриотического и социально нравственного направления дошкольников в ДОУ.
- Использование нетрадиционных технологий в работе педагогов для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствующей творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.
- Создать условия по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни через систему оздоровительных мероприятий, направленных на укрепления и сохранения здоровья воспитанников.
- Обеспечение качественной образовательной деятельности учреждения в рамках профессионального стандарта «Педагог».

#### Итоги работы педсоветов:

- активнее стали внедряться в образовательную деятельность информационнокоммуникационные технологии, обобщен опыт работы воспитателей и специалистов по различным направлениям педагогической работы;
- продолжается работа по сохранению и укреплению здоровья детей через различные формы образовательной деятельности;
- повысился методический уровень педагогов по организации различных видов образовательной деятельности дошкольников;
- оснащаются игровым оборудованием развивающие центры для детей;

• совершенствуются профессиональные умения и навыки педагогов по организации воспитательно — образовательной деятельности с учетом требований профессионального стандарта.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются творческие группы педагогических работников; по запросу педагогических работников работала «Школа информационной компетентности».

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Были проведены тематические проверки:

- «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога
- «Комплексная проверка в подготовительных к школе группах ДОУ»;
- «Создание условий в ДОУ по патриотическому и социально нравственному направлению воспитания дошкольников».

В ходе тематических проверок были выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание развивающих условий для работы с детьми, пополнение предметноразвивающей среды в группах. В течение года, согласно графику, проверялись календарные планы, групповая документация. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, оперативный контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами профессионального стандарта, а также различные опросы на определение эффективности работы.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют требованиям действующего законодательства и Уставу ДОУ. В ДОУ имеется годовой план работы, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности учреждения. Своевременно оформляются протоколы педагогических советов, общих групповых родительских собраний.

Сайт ДОУ оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится еженедельно.

Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

#### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад № 104 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с:

- утверждённой основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 104, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 года;
- утверждённой адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 104 для детей с тяжёлыми нарушениями речи, с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. / Под редакцией проф. Л.В. Лопатиной, 2014/;
- и их компонентом «Рабочая программа воспитания», принятой на педагогическом совете, (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 104 содержат взаимодействие всех участников образовательных отношений. В основу организации образовательной деятельности заложен комплексно – тематический принцип и принцип интеграции с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется через непосредственно - образовательную деятельность, совместную деятельность взрослого и свободную самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников. Недельная нагрузка и двигательный режим соблюдаются в соответствии с требованиями СанПиН. В режиме дня групп рационально распределено время для организации непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с семьями воспитанников. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Разработаны диагностические карты индивидуального развития воспитанников, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Таблица освоения детьми ООП ДО МБДОУ Детский сад № 104 за 2021-2022 учебный гол:

10д.					
Образовательные	разовательные Младшие группы		Старшие	Подготовительные	
области		группы	группы	к школе группы	
Речевое	89 %	90%	92%	99 %	
Познавательное	92 %	94%	96%	98 %	
Социально -	91%	94%	95%	100%	
коммуникативное					
Художественно -	92%	97%	96%	98 %	
эстетическое					

Физическая	88 %	92%	95%	94 %
культура				

Таблица освоения АООП детьми групп компенсирующей направленности за 2021-2022 учебный год:

возраст	Речевое	Познават	Социально -	Художественно	Физическая
ельно		ельное	коммуникативное	- эстетическое	культура
старший	85%	97%	94%	83 %	95%
подготовительный 95 %		98%	100 %	98 %	97%

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вариативная часть ООП ДО МБДОУ Детский сад №104 разработана с учётом:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», 2002 г.;
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», 1998 г.;
- Мокроусова М.И. «Знакомство с народным творчеством, искусством «Северная жемчужина» (региональная), 2003 г.

В вариативной части ООП ДО реализуется региональный компонент, учитывая климатические, природные и культурные особенности Севера, с целью воспитания уважения к своей малой родине, приобщения детей к национальному культурному наследию родного края. Для реализации этого направления разработан тематический план для всех возрастных групп. В каждой возрастной группе имеется и постоянно обновляется необходимая методическая, детская художественная литература, дидактические развивающие игры, наглядные пособия.

В конце 2021-2022 учебного года педагогами – психологами ДОУ проведено обследование 58 воспитанников в 3-х группах общеразвивающей направленности и 11 воспитанников в 2-х группах компенсирующей направленности для детей с ТНР на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, 96% (58) воспитанников подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности и 80% (9) воспитанников групп компенсирующей направленности, прошедших обследование, готовы к обучению в школе. Дети, попавшие в группу «готовы к школьному обучению», не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на более тщательную оценку отдельных сторон их развития. Для дальнейшего развития психических процессов и необходимых учебных навыков детям, попавшим в группу «условно не готовы к обучению в школе» 4% (1 человек), воспитаннику подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности рекомендовано продублировать программу подготовительной к школе группы, 10 % (1 человек) воспитаннику группы компенсирующей направленности, были рекомендованы регулярные самостоятельные занятия с родителями в течение летнего периода.

МБДОУ Детский сад №104 посещают дети с ОВЗ и дети – инвалиды. Согласно, статьи 42 и статьи 79 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской

Федерации», дошкольное учреждение создает условия для обучения, воспитания и развития данных категорий детей, а также для оказания им психолого - педагогической и социальной помощи. Для коррекции речевых нарушений у воспитанников в детском саду функционирует 2 группы компенсирующей направленности, которую посещает 21 воспитанник с тяжелыми нарушениями речи, и логопедический пункт, в котором коррекционную помощь с 31.12.2021-15.12.2022 получили 53 воспитанника.

Вывод: результаты коррекционной работы логопедического пункта следующие: качество произношения 95%, качество фонематических процессов 96%.

Качество образования напрямую зависит от состояния здоровья и физического развития воспитанников, что отражается в устойчивой тенденции на сохранение здоровья детей. Для этого в учреждении созданы необходимые условия: постоянно обновляется материально-техническая база, проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры, выполняются требования СанПиН.

В настоящее время актуальна тема внедрения ВФСК «ГТО» в образовательной организации. Основная задача педагогического коллектива ДОУ состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество родителей (законных представителей) к регистрации на официальном сайте ВФСК ГТО: <a href="www.gto.ru">www.gto.ru</a> к участию воспитанников в сдаче норм ВФСК «ГТО» I ступени (возрастная группа от 6 до 8 лет).

Педагоги и воспитанники совместно с родителями в 2022 году принимали участие в физкультурно – оздоровительных мероприятиях:

- конкурс плакатов «Калейдоскоп здоровья» (Дипломы за участие);
- городской фестиваль педагогических идей «Результаты внедрения развивающих технологий по реализации здоровьесберегающей системы работы ДОО в современных условиях» (Сертификаты за участие);

В детском саду в течение года проводились физкультурные праздники и развлечения, спортивные соревнования, которые способствуют укреплению здоровья, гармоничному и всестороннему развитию личности, воспитанию патриотизма и приобщению к здоровому образу жизни детей и родителей (законных представителей). Для родителей подготовлены буклеты с информацией по вопросам сдачи норм ГТО воспитанниками: «Регистрация личных данных детей на сайте ГТО», «Нормы ГТО для детей 6-7 лет».

### На декабрь 2022 года:

- количество человек, зарегистрированных в АИС ГТО <u>www.gto.ru</u>. 21 (28%);
- количество воспитанников, принявших участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО 18 (24%);
- общее количество воспитанников, выполнивших нормативы ВФСК ГТО на знак отличия -18 (24%).

Организовано сотрудничество с ГАУ АО «Региональный центр спортивной подготовки «Водник» для консультирования родителей и организованной сдачи детьми норм ГТО.

Вывод: организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечивает реализацию основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 104 в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учетом индивидуальных особенностей детей.

#### IV. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБЛОУ Летский сад № 104 реализует в соответствии с календарным планом воспитательной работы Рабочую программу воспитания. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по Рабочая программа воспитания способствует вопросам воспитания обучающихся. формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, учит уважительному отношению к символике Российской Федерации флагу, гербу, гимну. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Особое внимание в образовательных программах дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 104 уделяется воспитанию у детей таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традициям и ценностям. В группах учреждения создана атмосфера гуманного доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить инициативными, общительными, добрыми, любознательными, стремящимися самостоятельности и творчеству. В соответствии с ФГОС ДО одним из компонентов в структуре образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, является взаимодействие с семьями воспитанников.

МБДОУ Детский сад № 104 проводит планомерную работу с родителями с целью создания единого образовательного пространства «детский сад - семья». В работе с родителями решаются следующие задачи:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность детского сада.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы работы, варьируется с учетом задач на учебный год.

Воспитанники детского сада совместно с родителями и воспитателями в течение 2022 года активно участвовали в конкурсах разного уровня:

No	Наименование мероприятия (уровень)	Результаты
1	Конкурс фотоколлажей «Счастливый мир талантливых детей»	Диплом призера
2	Открытый заочный (дистанционный) фестиваль – конкурс детского творчества среди ДОУ г. Архангельска «Северные жемчужины»	Диплом I степени

3	Окружной конкурс чтецов «Веселая уточка»	Дипломы
		Сертификаты
		участника
4	Открытый заочный конкурс детского творчества среди	Диплом I степени
	дошкольных образовательных учреждений г. Архангельска	
	«Хочется мальчишкам в армии служить»	
5	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной	Сертификаты за
	безопасности «Неопалимая купина»	участие
6	Конкурс рисунков «В каждом рисунке улыбка»	Сертификаты за
		участие
7	Конкурс детских рисунков «Я рисую песенку»	Диплом I степени
8	Областной заочный видео – конкурс «Путешествие по сказкам	Диплом I степени
	Чуковского» в номинации «Старший дошкольный возраст»	
	-	
9	Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 140 – летию со дня	Диплом I степени
	рождения К.И. Чуковского «Давайте, ребята, Чуковского читать!»	

В целях безопасности жизни и здоровья воспитанников в учреждении разработан и реализуется план по профилактике детского дорожно — транспортного травматизма, целью которого является обучение детей безопасному поведению на улице, в транспорте, дома. Изучен и внедряется в работу со всеми участниками образовательных отношений Региональный стандарт по направлению «Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма (дошкольный возраст)».

В учреждении в 2022 году продолжилась реализация социально-образовательного проекта Hyundai для всей семьи «Безопасная дорога». Проект направлен на формирование базовых навыков безопасного участия в дорожном движении и внедрению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики детского дорожнотранспортного травматизма. Особое место отводится семье, учитывая ее ключевую роль в поддержании здоровья и безопасности ребенка на дорогах. Образовательная концепция проекта Нуиndai «Безопасная дорога» получила положительные отзывы и поддержку Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД РФ; ФКУ «Научно-исследовательский центр проблем безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации»; департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации, а также Министерства образования и науки Архангельской области.

Данный проект реализуется в нашем учреждении в подготовительных к школе группах №3 и №4. Педагоги и куратор проекта прошли обучение по программе «Технология воспитательной работы по профилактике детского дорожно — транспортного травматизма в условиях ДОО». В рамках реализации проекта наше учреждение получило методический набор, включая образовательные материалы и пособия, дидактические карточки, электронный архив с наглядными материалами и видео, игры и семейные задания для проведения занятий и обучающих экспериментов по дорожной безопасности. Педагоги подготовительных групп в рамках указанного проекта проводят специально разработанные занятия для детей по формированию культуры безопасного поведения на дорогах, а также семинары для родителей, внедряют семейные игровые практики по дорожной безопасности.

Таким образом, при реализации проекта мы оцениваем его эффективность, так как уровень знаний и умений детей в данном направлении повысился, у детей и родителей наблюдается высокая заинтересованность в работе в рамках проекта.

За последние несколько лет работы в учреждении среди участников образовательных отношений сложились традиции, например, постройки зимних фигур на участках,

благоустройство летних участков, тематические оформления выставок детских творческих работ, проведение благотворительной осенней ярмарки, участие в проекте «Крышечки на благо», акции, посвященные 9 мая – Дню Победы и др.

Ежегодно составляется социальный паспорт учреждения для получения объективной информации о семьях воспитанников. В 2022 году характеристика семей воспитанников МБДОУ представлена следующими показателями:

Категория семьи	Количество	Проценты
Полная	223	89 %
Неполная с матерью	27	11 %
Многодетная	13	5%
Оформлено опекунство	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
		воспитанников
Один ребенок	97	39 %
Два ребенка	140	56 %
Три ребенка и более	13	5 %

Воспитательная работа строится во взаимосвязи всех участников образовательных отношений, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. С целью установления партнёрских отношений с семьями воспитанников и знакомства с нетрадиционными техниками творчества, возможностями использования их в семейном досуге под руководством социального педагога и педагогов – психологов в 2022 г. было проведено 4 занятия с родителями и детьми в детско – родительском клубе «Вместе».

В соответствии с требованиями законодательства в области образования в детском саду функционирует консультационный центр с целью оказания консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста. В работе консультационного центра задействовано 9 специалистов ДОУ. За 2022 год от родителей с детьми, посещающими детский сад, поступило 370 обращений в личной и дистанционной форме и 170 обращений от родителей с детьми, не получающих дошкольное образование.

**Вывод:** Система воспитательной работы МБДОУ Детский сад №104 способствует формированию личности ребенка, его нравственных и патриотических ценностей с учетом индивидуальных особенностей, интересов и ценностей семьи.

#### V. Дополнительное образование

Большое значение ДЛЯ развития дошкольника имеет организация дополнительного образования, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. МБДОУ Детский сад № 104 имеет лицензию по подвидам дополнительного образования от 26.11.2021 года № 6778 «дополнительное образование детей и взрослых» (выписка из реестра лицензий министерства образования Архангельской области от 07.12.2021 г.). В учреждении разработаны и приняты на педагогическом совете дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности на учебный год. Содержание и задачи реализуемых общеразвивающих программ по реализации дополнительного образования предполагают освоение детьми навыков умений,

превышающих требования федерального государственного образовательного стандарта, реализуемые основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 104. Дополнительные образовательные услуги предоставляются как бесплатно, так и на платной основе. Предоставление дополнительных образовательных услуг осуществляется только по желанию родителей (законных представителей). Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ Детский сад №104.

Бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности

Направление	Наименование дополнительной образовательной программы	Возраст детей	Охват детей (2022 год)
художественно -	Кружок «Музыкальная капель»	6 – 7 лет	9
эстетическое	Фольклорный кружок «Муравушки»	6 – 7 лет	8
	Легкоатлетический кружок «Крепыш»	6 – 7 лет	17
другие дополнительные образовательные услуги	Кружок по правовой культуре	6 – 7 лет	18

## Платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности

Направление	Наименование дополнительной образовательной программы	Возраст детей	Охват детей (2022 год)
художественно – эстетическое	Творческая студия «Веселая мозаика»	4 – 5 лет	29
зетети неское	Творческая студия «Веселая мозаика»	6 – 7 лет	18
	Танцевальная студия «Ягодиночка»	5 – 6 лет	36
	Проведение занятий педагогом - психологом	5 - 6	31
изучение иностранного языка	Кружок английского языка «English kids»	6 – 7 лет	20
интеллектуально – развивающее	Проведение занятий учителем – логопедом по развитию речи	6 – 7 лет	30
	Проведение занятий в интеллектуальном кружке «Мир логики»	6 – 7 лет	19
	Коррекция речевого развития	3- 4 года	3
	(индивидуальные)	5 - 6 лет	1

За последние три года в дошкольном учреждении создана система платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается. Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных

возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей):

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;
- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребёнка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают и услуги.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Педагоги совершенствуют рабочие программы.

В 2021-2022 учебном году в учреждении из 249 воспитанников 109 воспитанников (44%) пользовались дополнительными платными образовательными услугами. Каждый ребенок посещал несколько кружков и секций по желанию. Осуществляется открытость предоставления информации: размещение информации о дополнительных услугах на сайте учреждения, в родительских группах сети интернет, проведение индивидуальных консультаций. Использование в работе дополнительных общеобразовательных программ направлено на максимальное удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в получении качественного образования. Все заявки в детском саду на обучение по дополнительным направляются через ГИС АО «Навигатор системы общеразвивающим программам дополнительного образования» https://www.dsad104.ru/

**Вывод:** дополнительное образование детей способствует повышению качества образования, всестороннему развитию личности ребенка, поддержке и развитию его талантов.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. В МБДОУ Детский сад № 104 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, которое отслеживает следующие позиции:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

К условиям, обеспечивающим образовательную деятельность, относятся:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровые условия;
- финансово-экономические условия;
- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- организация методической работы.

К процессам, обеспечивающим образовательную деятельность, относятся:

- соответствие основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 104 требованиям ФГОС дошкольного образования и контингенту воспитанников;
- соответствие адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ Детский сад № 104;
- соответствие непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками требованиям программ.

Качество результатов образовательной деятельности характеризуют:

- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 104;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг.

Для оценки качества образования в учреждении создана рабочая группа, которая организует:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Одной из составляющих внутренней системы оценки качества образования является участие родителей (законных представителей) на предмет оценивания педагогической деятельности воспитателей и специалистов. Система внутренней оценки качества образования создана для эффективного проведения самообследования деятельности учреждения.

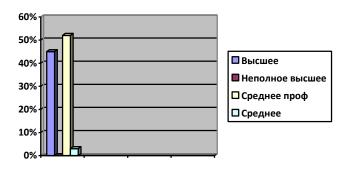
**Вывод:** результаты внутренней системы оценки качества образования помогают выявить имеющиеся проблемы в деятельности учреждения и сформировать комплекс дальнейших действий, направленных на повышение качества образования.

#### VI. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими и иными кадрами. Уровень квалификации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам. В соответствии со штатным расписанием реализацию образовательной деятельности осуществляют 33 педагогических работника: 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя – логопеда, 2 педагога - психолога, социальный педагог. Все педагогические работники имеют педагогическое образование по специальности. 48 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. Уровень квалификации педагогических работников в 2022 году:

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

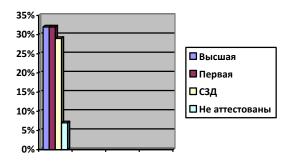
Всего педагогов	Высшее образо педагогичес направленно	кой	Неполное высшее		ре высшее Среднее профессиональное педагогической направленности		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	педагогов		педагогов		педагогов		педагогов	
33	16	48%	-	-	16	48%	1	4%



С каждым годом увеличивается количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию.

Характеристика профессионального уровня педагогов (квалификационная категория)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	педагогов		педагогов		педагогов		педагогов	
33	11	33%	11	33 %	6	18 %	5	15%



Характеристика педагогического коллектива по возрастному признаку

Всего	25-	29	30 – 3	39	40 -	49	50 -	- 59	60	- 64	65 и	более
педагогов	кол-во педаго гов	%	кол-во педагого в	%	кол-во педаго гов	%	кол- во педаг огов	%	кол -во пед аго гов	%	кол- во педаг огов	%
33	5	16%	10	30%	8	24%	6	18%	3	9%	1	3%

18 % педагогических работников составляют молодые специалисты. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных педагогов и педагогов с небольшим стажем, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности.

17	`		`	
Характеристика	$n\rho da 2 \alpha 2 1 1 1 1 \rho c v \alpha 2 \alpha$	$v \cap \pi \pi \rho v m u \rho \alpha n \alpha$	า ท <i>อด</i> ไดวความบ <i>อด</i> ขดน:	v cmauci
Λαρακιπεραειπακα	neoucocuseckoco	KOMMEKININGU IN	) HEGUCOCU 4ECKOM	y cmusic y

Всего	от 3 до 5		3 до 5 от 5 до 10		от 1	от 10 -15		от 15 - 20		20 и более	
педагогов	кол-во	%	кол-во	%	кол-	%	кол-во	%	кол-во	%	
	педагого		педаго		во		педагогов		педаго		
	В		ГОВ		педаг огов				ГОВ		
33	5	16%	7	21%	7	21%	1	3%	13	39%	

Согласно пп. 2 п. 5 ст. 47 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» осуществляется повышение квалификации педагогических работников не реже чем 1 раз в три года. В течение 2022 года организовано обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации:

Форма повышения квалификации	ГАОУ АО ИОО	ГБПОУ АО АПК
Программа повышения квалификации	8	0
Программа профессиональной	3	0
переподготовки		

В 2022 году 1 педагог Щербакова А.А. был аттестован на соответствие занимаемой должности, успешно прошли процедуру аттестации на I категорию 3 педагога (Акулова Я.Н., Буторина И.Е., Лавренова Т.Н.), на высшую квалификационную категорию 2 педагога (Орлова Е.А., Сухопарова М.В.)

Каждому педагогу в ДОУ предоставляется возможность обобщить опыт профессиональной деятельности и представить его своим коллегам (участие в конкурсах окружного, городского, областного, всероссийского и международного уровня, выступление на педагогических советах, участие в конференциях, семинарах, круглых столах, открытых показах и др.).

В 2022 году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, представили педагогический опыт на мероприятиях разного уровня:

No॒	Наименование мероприятия (уровень)	Результаты
1	«Методический портфель» «Современные практики патриотического воспитания» в рамках опорного учреждения по реализации проекта «Юные кадеты – вызов сделан»	1 Сертификат участника
2	Круглый стол «Взаимодействие специалистов ДОО как один из путей повышения качества образования ДОО»	2 Сертификат участника
3	Выставка — ярмарка методических пособий по социализации детей с особыми образовательными потребностями	2 Сертификат участника
4	Городская тематическая площадка «Инновационные подходы в работе педагогов ДОУ при организации дополнительных	3 Сертификат

	образовательных услуг по художественной направленности»	участника
5	Городской конкурс «Воспитатель года»	1
		Сертификат за
		участие
6	Декада молодого педагога	7
		Сертификат
		участника
7	Городской семинар «Применение различных технологий в сфере	1
	дополнительного образования детей как условие повышения	Сертификат
	качества дошкольного образования»	участника
8	Всероссийская научно – практическая конференция «Традиции и	2
	инновационные практики специального и инклюзивного	Сертификат
	образования в арктическом регионе»	участника
9	Международный творческий конкурс «Наследники Победы –	1
	2022» в номинации «Литературная постановка» конкурсная	Сертификат
	работа: «Нужен мир»	участника
10	Окружной конкурс педагогического мастерства «Интерактивный	3
	стенд для родителей»	Сертификат
	-	участника
11	Окружная педагогическая мастерская «Калейдоскоп	1
	музыкальных идей при оказании коррекционной и	Сертификат участника
	консультативной помощи»	
12	Окружной профессиональный конкурс «Копилка идей для	1
	маленьких идей» в рамках работы демонстрационной площадки	Сертификат участника
	МАДОУ Детский сад № 157 по направлению «Дополнительное	
	образование детей раннего возраста – путь к успешному	
	развитию ребенка в современных условиях»	
13	Окружной творческий конкурс рекламных роликов «Мой	3
	педагогический опыт в дополнительном образовании»	Сертификат участника
14	Городской конкурс профессионального мастерства для молодых	2
	педагогов «Педагогический дебют»	Сертификат участника
15	Городская Декада преемственности по теме: «Популяризация	4
	профессии педагог в образовательном процессе»,	Сертификат участника
	«Использование модели наставничества в работе с детьми»	
16	Городской круглый стол «Дополнительное образование в ДОУ	3
	как ступень развития талантов детей в системе дошкольного	Сертификат участника
	образования»	
17	Курсы повышения квалификации «Особенности использования	3
	1	1
	современных изобразительных техник в работе с детьми	Справки участника

Учреждение сотрудничает с АО ИОО, представляя педагогический опыт слушателям курсов повышения квалификации. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, стабильно высокие показатели оценки качества предоставления образовательных услуг, уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №104, качественное предоставление образовательных услуг способствуют повышению имиджа учреждения.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами, что позволяет коллективу успешно осуществлять образовательную деятельность, направленную на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования.

#### VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности способствует организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов. В качестве ориентиров дидактического материала, издательской продукции для воспитанников выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Используя в работе технические средства обучения, педагоги соблюдают общие требования безопасности, СанПиН, расширяя потенциал сопровождения образовательной деятельности, включая современные наглядного информационно-коммуникационные технологии. В 2022 году совершенствовалась развивающая предметно-пространственная среда в группах и помещениях детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными задачами перед дошкольным образовательным учреждением. В МБДОУ Детский сад №104 создана библиотека для педагогов, которая является составной частью методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Основные задачи библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку дошкольного учреждения.

Основные задачи библиотечно-информационного обслуживания родителей (законных представителей) воспитанников:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию и развитию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным основной образовательной программы дошкольного образования, областям детской художественной литературой, репродукциями картин, иллюстративным материалом, пособиями, энциклопедической справочной литературой, дидактическими И демонстрационным и раздаточным материалом для ведения образовательной деятельности. Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 1 ноутбук, 2 принтера, мультимедийная доска, 2 мультимедиа проектора, 3 телевизора.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Также имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный интернет сайт МБДОУ Детский сад №104. На сайте дошкольного образовательного учреждения размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение требует пополнения на группах.

#### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения в основном соответствует требованиям законодательства и позволяет качественно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования; способствует созданию комфортных и безопасных условий для гармоничного развития воспитанников.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в учреждении имеются физкультурный зал, оборудованный спортивными снарядами, детскими тренажерами, мягкими модулями, музыкальным центром; спортивная площадка на улице; в каждой группе оборудованы физкультурные уголки (центры) двигательной активности; медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета; пищеблок с отдельными цехами для приготовления блюд, кладовыми, холодильным оборудованием. Для оздоровления детей в группах и залах имеются бактерицидные лампы.

Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, оборудованный пианино, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, атрибутами, костюмами, театральные уголки и центры творчества в групповых помещениях.

Для социально-коммуникативного развития — кабинет педагога-психолога, социального педагога, учителя — логопеда, игровое оборудование в групповых помещениях ДОУ.

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность и эстетичность. Построение развивающей предметно — пространственной среды в ДОУ соответствует принципам ФГОС ДО. Групповое пространство распределено по принципу зонирования, позволяющего детям заниматься любимым делом. В группах мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий. С этой целью используется разноуровневая мебель, в том числе диванчики, пуфики, а также модули, уголки уединения. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности воспитателя и детей. В каждой группе имеются музыкальные центры.

Все помещения ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам противопожарной безопасности, что подтверждено соответствующими заключениями и актами плановых проверок. Решая задачи по модернизации и внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность ДОУ, имеются: 2 мультимедийных проектора; ноутбук, фотоаппарат Nokian.. Административные кабинеты и методический кабинет оснащены современными техническими средствами, подключены к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации. Учреждение имеет электронный адрес: <a href="mbdou104">mbdou104</a> adm@mail.ru ., сайт в интернете: <a href="mbdou404">www.dsad104.ru</a>. Особое внимание в учреждении отводится вопросам безопасности. Для создания безопасных условий пребывания воспитанников в ДОУ, а также работников имеются:

- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система наружного видеонаблюдения;
- система контроля управления доступом.

Планируется установка:

- системы охранной сигнализации.

Разработаны необходимые локальные акты, паспорт безопасности ДОУ. В течение последних трех лет проводятся косметические ремонты в группах, пищеблоке. Учреждение оснащается необходимым технологическим оборудованием.

Имеется потребность в капитальном ремонте:

- ремонт кровли;
- замена оконных блоков.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно — эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Необходимо создавать условия для использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), которые помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

#### Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности МБДОУ Детский сад №104 позволяют сделать вывод, что в учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

- сложившаяся система управления ДОУ;
- профессиональный коллектив педагогов, имеющий высокий творческий потенциал, готовый к достижению новых результатов;
- высокие достижения педагогического коллектива, воспитанников ДОУ;
- хорошая репутация и сложившийся имидж учреждения в микрорайоне и городе Архангельске;
- выстроенная система отношений с социальными партнерами, с заинтересованными сторонами, в т.ч. с родителями совместное участие в конкурсах, выставках, акциях;
- наличие и успешное функционирование имеющихся служб (логопедической, психологической), консультационный пункт для организации помощи семьям воспитанников;
- стабильно положительные результаты мониторинга по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- МБДОУ Детский сад № 104 **9 место** в рейтинге вклада в развитие образования города Архангельска организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, по итогам 2021 2022 учебного года (Приказ директора департамента образования Администрации г. Архангельска от 12.08.2022 № 568).

Для совершенствования работы в МБДОУ Детский сад № 104 необходимо осуществлять:

- реализацию в образовательную деятельность учреждения подпроектов «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (согласно Указу Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации период до 2024г.»);
- реализацию плана повышения качества дошкольного образования в МБДОУ Детский сад № 104 (основание приказ заведующего от 14.04.2021 г. № 57);
- обновление модели образования, адаптированной к условиям северного региона, с учетом новых требований государственной образовательной и социальной политики,

- новых вызовов времени и основных трендов развития системы дошкольного образования в целом;
- обновление и создание качественных материально-технических, организационных и педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 104, программ дополнительного образования;
- формирование антикоррупционного мировоззрения у участников образовательных отношений через организацию инструктивно методической работы, приобщение воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- развитие детского спорта, продолжение работы по внедрению всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательном учреждении;
- организацию образовательной деятельности с учетом особенностей воспитанников (социальных, психологических, индивидуальных) для получения дошкольниками полноценного качественного образования и оздоровления;
- улучшение результативности образовательной деятельности за счет использования информационно коммуникативных технологий, обеспечение профессионального роста, участие педагогических работников в повышении квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями) по развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание услуг психолого педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), повышение уровня социальной компетентности родителей через внедрение интерактивных форм работы с родителями;
- обогащение развивающей предметно пространственной среды, исследовательской среды и материально технической базы;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при организации образовательной деятельности с дошкольниками в вопросах патриотического воспитания в рамках работы демонстрационной площадки системы образования городского округа «Город Архангельск» на 2023 год по направлению «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения».

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	249
в режиме полного дня (8–12 часов)		249
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	191

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	249/100
8–12-часового пребывания		249/100
12–14-часового пребывания		0/0
круглосуточного пребывания		0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	22/9
по коррекции недостатков физического, психического развития		21/8
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22/9
присмотру и уходу		22/9
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	33
с высшим образованием		0/0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16/48
средним профессиональным образованием		0/0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16/48
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22/66
с высшей		11/33
первой		11/33
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	12/36
до 5 лет		5/15
больше 30 лет		7/21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	11/33
до 30 лет		5/15
от 55 лет		6/18
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	34/92

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/91
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	389
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК" "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 104 "РОСТОЧЕК", Патракеева Антонина Александровна, Заведующий 13.04.2023 16:32 (MSK), Сертификат 238D1F679CADCB90A71CABAD22F154C1