**Педагогический совет на тему:**

**«Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста»**

**Цель:** систематизация и углубление знаний педагогического коллектива по вопросу развития познавательных процессов и развития речи у детей дошкольного возраста, совершенствование педагогического мастерства; создание развивающей предметно – пространственной среды в детском саду для речевого развития детей.

**Форма проведения:** деловая игра
**Участники:** педагоги ДОУ

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово заместителя заведующего, в котором кратко освещается актуальность темы педагогического совета и объясняются правила деловой игры.
2. Выступление по итогам тематического контроля «Познавательно-речевое развитие дошкольников»;
3. Анализ анкетирования родителей по теме: «Значение развитие речи  в полноценном развитии ребёнка»
4. Выступление учителя-логопеда на тему: «Взаимодействие воспитателя и логопеда в организации речевого пространства ДОУ»;
5. Деловая игра «Речь беднеет – вот вопрос – нам поможет ФГОС»;
6. Решение педагогического совета.

Решение педагогического совета:

1. Для развития познавательно – речевой деятельности использовать разнообразные формы работы, организуемые во всех видах детской деятельности.

Срок: постоянно
Ответственные: педагоги ДОУ

2. Принять к исполнению результаты тематической проверки;

Ответственные: заместитель заведующего по УВР, учителя - логопеды

1. С целью повышения профессиональной компетенции педагогического состава ДОУ по познавательно – речевому развитию воспитанников провести цикл занятий, консультаций и семинаров.

Срок: декабрь 2018 г., 2019 – 2020 учебный год.
Ответственные: заместитель заведующего по УВР, учителя логопеды

1. Педагогам ДОУ контролировать собственную речь и отслеживать формирование грамотной речи у дошкольников.

Срок: постоянно
Ответственные: педагоги ДОУ

1. Привлечь к проблеме речевого развития детей родительскую общественность, организовать для них мероприятия по повышению педагогических знаний.

Срок: постоянно

Ответственные: заместитель заведующего по УВР, педагоги ДОУ, учителя - логопеды

1. Разнообразить центры речевого развития различными методическими и дидактическими материалами.

Срок: постоянно
Ответственные: педагоги ДОУ

Решение педагогического совета:

1. Для развития познавательно – речевой деятельности использовать разнообразные формы работы, организуемые во всех видах детской деятельности.

Срок: постоянно
Ответственные: педагоги ДОУ

1. Разработать модель взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества работы по речевому направлению развития (воспитатель – логопед; воспитатель-психолог; воспитатель – воспитатель; воспитатель – родитель).

Срок: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Ответственные: старший воспитатель ДОУ

1. С целью повышения профессиональной компетенции педагогического состава ДОУ по теме проблемы провести цикл консультаций и семинаров.

Срок: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Ответственные: старший воспитатель ДОУ

1. Педагогам ДОУ контролировать собственную речь и отслеживать формирование грамотной речи у дошкольников.

Срок: постоянно
Ответственные: педагоги ДОУ

1. Привлечь к проблеме речевого развития детей родительскую общественность, организовать для них мероприятия по повышению педагогических знаний.

Срок: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Ответственные: старший воспитатель ДОУ

1. Разнообразить центры речевого развития различными методическими и дидактическими материалами.

Срок: постоянно
Ответственные: педагоги ДОУ